



**LICEO CLASSICO STATALE F.  
CAPECE  
MAGLIE**

**Alternanza scuola lavoro  
Anno scolastico 2017/2018**

# IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

- E' una delle modalità per effettuare l'alternanza scuola lavoro.
- Nell'anno scolastico precedente, le classi terze e quarte hanno utilizzato la modalità IFS per adempiere all'obbligo previsto dalla legge 107/2015. Il percorso di simulazione, condotto dagli studenti suddivisi in gruppi, ha prodotto 91 business plan di imprese virtuali.



# STEPS SUCCESSIVI

La Guida Operativa Ministeriale sull'alternanza scuola lavoro suddivide l'impresa formativa simulata in diverse fasi, che si possono riassumere in tre steps:

1. Fase pre-simulatore, nella quale gli studenti provvedono all'individuazione di una propria business idea ed allo sviluppo della stessa sotto forma di un business plan.
2. Fase costituzione impresa simulata, che prevede la compilazione da parte degli studenti di una serie di documenti propedeutici alla nascita dell'impresa simulata.
3. Fase operativa, che prevede l'utilizzo del simulatore da parte degli studenti per l'effettuazione di una serie di operazioni di gestione (acquisti, vendite, pagamenti e incassi).



# ALTERNANZA ANNO SCOLASTICO 2017/2018, CLASSI COINVOLTE E MONTE ORE

Classi terze (80 ore)

Classi quarte (80 ore)

Classi quinte (40 ore)




# ATTIVITA' ALTERNANZA CLASSI TERZE

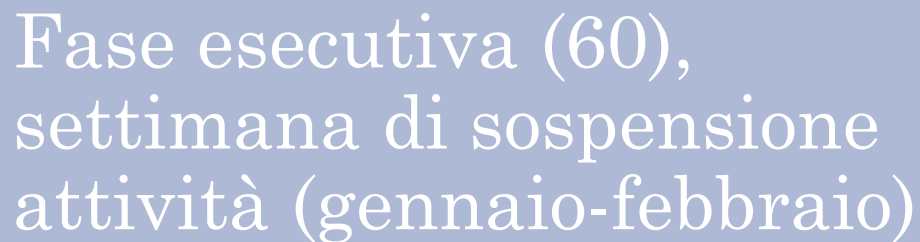
Corso sicurezza (8 ore),  
periodo novembre



Corso preliminare (12 ore),  
periodo dicembre-gennaio



Fase esecutiva (60),  
settimana di sospensione  
attività (gennaio-febbraio)



# ATTIVITA' ALTERNANZA: CLASSI QUARTE

Costituzione ed avvio attività sul simulatore confao

- 40 ore (settimana di sospensione)

Attività esperienziale-formativa: mappatura beni culturali, presidi enogastronomici, prodotti tipici, know how tecnico-scientifico del proprio territorio per 20 ore e alternanza in azienda per 20 ore

- 40 ore (settimana di sospensione e attività pomeridiane successive)



# ATTIVITÀ ALTERNANZA CLASSI QUINTE

Costituzione ed  
avvio attività  
simulatore

Periodo : settimana  
di sospensione per  
40 ore



# MODULAZIONE ORE

Durante la settimana di sospensione tra la fine del primo quadrimestre e l'inizio del secondo quadrimestre per 60 ore, le restanti 20 ore saranno gestite dagli studenti in orario extracurricolare.

Le attività saranno sia diurne sia pomeridiane

Per 10 ore giornaliere





# PARTNERSHIP PERCORSO ALTERNANZA

Confao (simulatore)

Enti territoriali

Altre imprese o enti



# PARTNERSHIP

La Partnership dovrebbe svilupparsi con la Confao, per ciò che concerne il Simulatore delle imprese formative simulate, un ambiente virtuale in cui è possibile ricreare tutti i passaggi che una start up deve superare per poter nascere ed operare.

In particolare nel Simulatore le imprese simulate interagiranno con i seguenti attori:

- Notaio;
- Banca;
- Agenzia delle entrate;
- Altre imprese simulate.



# ATTIVITÀ SUL SIMULATORE

## Costituzione

- Predisposizione documenti necessari (atto costitutivo, SCIA, ecc)
- Definizione Organigramma

## Transazioni

- Acquisti e vendite con altre imprese simulate
- Incassi e Pagamenti (tramite la banca virtuale e la carta di credito assegnata)

## Negozi virtuale e fiere espositive

- La Confao offre la possibilità di partecipare a fiere espositive nazionali



# ATTIVITÀ CLASSI QUARTE

## Simulazione

- Simulatore Confao
- Totale 40 ore

## Attività di mappatura

- Gli studenti procederanno alla creazione di una mappa interattiva del loro territorio
- Totale 20 ore

## Tirocino

- Presso aziende ed enti individuati dagli studenti
- Totale 20 ore



# ATTIVITÀ DI MAPPATURA: FINALITÀ

Conoscenza territorio

Utilizzo nuove tecnologie

Utilizzo lingue straniere



## DETTAGLIO ATTIVITÀ MAPPATURA

- Nel dettaglio gli studenti nell'attività di mappatura, saranno suddivisi in gruppi, ed ognuno di essi darà testimonianza di un bene culturale, artistico, folkloristico, etnico, o di know how del proprio territorio. Il gruppo procederà ad effettuare una sintesi dei lavori prodotti dai componenti e procederà ad effettuare l'invio al tutor. **Il tutor, anche in collaborazione dei partners, utilizzerà gli elaborati dei gruppi per creare una mappa interattiva che consenta di conoscere il territorio in maniera trasversale e destagionalizzante.**

