



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,
Linguistico Internazionale Spagnolo*
Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)
Tel. 0836/484301

Web: www.liceocapece.gov.it – Email: dirigente@liceocapece.gov.it
Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493. CUP J34C17000410007.
“Officina di competenze”.**

Agli Studenti delle classi terze e quarte

Oggetto: Avviso selezione Studenti – riapertura dei termini.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/5/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8/3/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFIDID/1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 avente per oggetto “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

Considerato che il MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 ha autorizzato l'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2 , codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 40.656,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 13/12/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto il proprio provvedimento provv. 1404 del 05/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P136"Officine di competenze" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493–PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 09/02/2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico provv. 1404 del 05/02/2018.

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;

Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020

VISTO il vigente C.C.N.L.;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 09/02/2018 con la quale sono stati deliberati, tra l'altro, i criteri di selezione per Studenti, Tutor, Esperti, Referente per la valutazione;

Considerato che deve essere avviato il percorso formativo di cui al progetto "Officine di competenze" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

Vista la determina del Dirigente Scolastico prot. n.9936 del 25/10/2018;

Visto l'Avviso prot. n. 9937/U del 25/10/2018 per la selezione degli Studenti con scadenza 10/11/2018;

Visto che per alcuni moduli il numero degli iscritti non è sufficiente per l'avvio dei moduli;

RIAPRE

i termini di presentazione delle domande di partecipazione al bando per la selezione degli Studenti, per i seguenti moduli, fino a giovedì 20 dicembre 2018 p.v., entro le ore 13. La domanda va presentata utilizzando l'allegato modello via e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica: lepc01000g@istruzione.it oppure mediante consegna diretta all'Ufficio Relazioni con il Pubblico:

Titolo modulo	Modulo
Competenti in italiano	Flipped classroom e cooperative learning per l'acquisizione di competenze in lingua madre
Competenti in matematica 1	Flipped classroom e cooperative learning per l'acquisizione di competenze matematiche di base
Competenti in matematica 2	Flipped classroom e cooperative learning per l'acquisizione di competenze matematiche di base.
Competenti in scienze	Flipped classroom e cooperative learning per l'acquisizione di competenze in ambito scientifico

DETTAGLIO MODULI

Competenti in italiano.

Il modulo si propone di mettere in grado gli studenti di usare gli strumenti fondamentali per l'analisi di un testo in prosa ed in versi, cogliendone la dimensione storica; esso cercherà, inoltre, di far loro acquisire una capacità autonoma di interpretazione; curerà l'espressione in lingua italiana avvalendosi principalmente di laboratori di scrittura dove si eserciteranno le capacità di riassumere, parafrasare, organizzare e motivare un ragionamento. Inoltre, saranno trattate le nuove tipologie della prima prova in preparazione agli Esami di Stato.

Competenti in matematica 1

Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del terzo anno del Liceo, mira alla formazione di quelle competenze trasversali che inducono al rinforzo e al consolidamento dei requisiti di base per affrontare e concludere con maggiore sicurezza il percorso di studi liceale. Lo scopo principale che si vuole ottenere è di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli Studenti.

Competenti in matematica 2

Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del quarto anno del Liceo, mira alla formazione di quelle competenze trasversali che inducono al rinforzo e al consolidamento dei requisiti di base per affrontare e concludere con maggiore sicurezza il percorso di studi liceale. Lo scopo principale che si vuole ottenere è di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli Studenti.

Competenti in scienze

Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del terzo anno, si propone quindi di consolidare e accertare le competenze in Scienze Naturali, di migliorare i risultati dell'area scientifica, in particolare, abituando gli Studenti ad indagare sperimentalmente, a utilizzare la terminologia e i simbolismi specifici, a ricercare e rappresentare la complessità dei fenomeni naturali per mezzo di disegni, schemi, simboli, tabelle, diagrammi, grafici e altri tipi di formalizzazione, a confrontare i diversi fenomeni naturali e i dati relativi cogliendo relazioni tra essi, a formulare ipotesi che spieghino cause ed effetti dei fenomeni naturali e infine a produrre relazioni documentate mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web dell'Istituto: www.liceocapece.gov.it

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Gabriella MARGIOTTA)